

PLAN PRACY
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO im. JANA KASPROWICZA w ŚWIDNICY
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

I. PRIORYTETY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

1. dobre przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego 2025,
2. tworzenie atmosfery sprzyjającej zdobywaniu wiedzy i osiągnięciu bardzo dobrych wyników, uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, wspieranie dobrostanu uczniów, ich zdrowia psychicznego, tworzenie pozytywnego klimatu szkoły oraz zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
3. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
4. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym,
5. praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
6. budowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,

7. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
8. kształtowanie postaw prozdrowotnych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

II. CELE GŁÓWNE

1. praca z uczniami klas I - IV pod kątem egzaminu maturalnego oraz doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem maturalnym,
2. opracowanie szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych,
3. współpraca z uczelniami wyższymi: Politechniką Wrocławską, Uniwersytetem Wrocławskim, Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu,
4. troska o pierwszoklasistów: integracja zespołów klasowych, pomoc w zaadoptowaniu się do nowych warunków szkolnych,
5. kontynuowanie udziału Liceum w olimpiadach, zawodach sportowych, konkursach i innych przedsięwzięciach lokalnych i ponadregionalnych,
6. systematyczne czuwanie i praca nad poprawą frekwencji uczniów, pełne wykorzystanie możliwości wynikających z systemu oceniania wewnątrzszkolnego,
7. pogłębianie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz umacnianie pozytywnego wizerunku i pozycji Liceum w środowisku lokalnym,
8. promowanie działań o charakterze kulturalno – artystycznym, edukacyjnym i prozdrowotnym,
9. kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych, obywatelskich oraz tolerancji i otwartości,
10. praca z uczniami pod kątem określenia ścieżki swojej kariery zawodowej, wyboru przedmiotów maturalnych oraz kierunku studiów,

11. kształtowanie umiejętności interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień takich, jak: komunikacja, umiejętność słuchania, samorefleksja,
12. promowanie na forum szkolnym osiągnięć uczniów uzdolnionych,
13. promowanie działań mających na celu empatię i wrażliwość na potrzeby innych między innymi poprzez działania wolontariackie,
14. wzmocnienie działań promocyjnych dotyczących oferty Liceum.
15. włączanie uczniów z zagranicy w polski system oświatowy i ułatwianie im adaptacji w społeczności szkolnej.

III. OCZEKIWANE EFEKTY

1. bardzo dobre wyniki egzaminu maturalnego 2025,
2. dobra adaptacja pierwszoklasistów,
3. bardzo dobre wyniki uczniów w nauce oraz frekwencji,
4. uczestnictwo i sukcesy uczniów w olimpiadach i konkursach,
5. utrzymanie wysokiego zainteresowania absolwentów szkół podstawowych ofertą naszej szkoły oraz pozytywnego wizerunku Liceum w środowisku lokalnym,
6. dobre relacje interpersonalne między uczniami, pracownikami szkoły, doskonalsze umiejętności radzenia sobie ze stresem, poprawa zdrowia psychicznego uczniów i nauczycieli,
7. wzrost świadomości i umiejętności bezpiecznego korzystania przez uczniów i nauczycieli z zasobów Internetu ,
8. wzrost samoświadomości i kompetencji społecznych oraz zdrowotnych,

9. realizacja indywidualnych potrzeb uczniów,

10. wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej,

11. dobre efekty pracy z uczniami przybywającymi z zagranicy

OBSZAR	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Dydaktyka	Tworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, świadomego ucznia się i rozwijania zainteresowań	1. Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych.	IX 2024	Wicedyrektor
		2. Systematyczne prowadzenie kół zainteresowań przez nauczycieli.	Cały rok	Opiekunowie kół zainteresowań
		3. Udział Liceum w projekcie edukacyjnym we współudziale z fundacją „Krzyżowa”.	Cały rok	Wicedyrektor
		4. Udział Liceum w projekcie Erasmus.	Cały rok	Zaangażowani nauczyciele
		5. Motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych.	Cały rok	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
		6. Przyznawanie uczniom osiągnięciem najlepsze wyniki w nauce stypendium fundowanego przez ATM i stypendium Starostwa za wyniki w nauce oraz pomoc w uzyskaniu innych stypendiów.	Cały rok	Komisja ds. Pomocy Materialnej Uczniom, Komisja ds. Stypendium Naukowego
		7. Cykliczne zajęcia z pracownikami uczelni wyższych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotowcy,

		8. Organizowanie szkolnych i międzyszkolnych konkursów.	Cały rok	pracownicy uczelni wyższych Wszyscy nauczyciele
		9. Organizowanie wyjazdów, warsztatów o charakterze edukacyjnym.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		10. Tworzenie sprzyjającej atmosfery do pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez organizowanie pomiarów dydaktycznych	11. Pomiary dydaktyczne: ➤ Sprawdzian wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego ➤ Próbną maturą dla uczniów klas czwartych	IX/X 2024 XII 2024	Nauczyciele wybranych przedmiotów, wicedyrektor
	Wewnątrzszkolne mierzenie jakości pracy szkoły	➤ Matura 2025 Omówienie wyników na radzie pedagogicznej; przedstawienie wniosków; analiza "porównawcza" wyników egzaminu maturalnego z wynikami badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	VIII 2025	Dyrektor
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli	12. Badania ankietowe: ➤ badanie wśród uczniów, rodziców nauczycieli pod kątem ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Liceum,	2024/2025	Zespół ds.Ewaluacji
		13. Samoocena nauczycieli i przedstawienie wyników na radzie pedagogicznej.	VI 2025	Wicedyrektor
		14. Udział nauczycieli w szkoleniu: ➤ Sztuczna inteligencja	Zgodnie z kalendarzem organizacyjnym	Liderzy WDN

	Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie uczniów w szkole w celu wspierania ich potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.	15. Realizacja Systemu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Wspierania Uczniów I LO. 16. Doradztwo zawodowe.	Cały rok Cały rok	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog Wychowawcy, szkolny doradca zawodowy
Wychowanie i opieka	Zapoznanie uczniów z historią i tradycjami Liceum, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny Kasprowiczońskiej	1. Przybliżanie historii Liceum, budynku szkoły, prezentacja sylwetek wybitnych Kasprowiczan w ramach godzin wychowawczych. 2. Cykl działań twórczych związanych z osobą patrona Jana Kasprowicza: <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie koncepcji kącika patrona I LO przy wejściu do szkoły, 	Cały rok Cały rok	Wychowawcy klas Wychowawcy, wszyscy nauczyciele P. Barański, M. Kędzia

		<ul style="list-style-type: none"> • gddw poświęcona sylwetce patrona (wizyta z szkolnej izbie pamięci), • wykład o patronie • konkurs wiedzy o patronie • konkurs plastyczny (różne pomysły) • gazetka szkolna 	XII 2024	
		3. Otrzęsiny klas pierwszych.	X 2024	Wyznaczona klasa z opiekunem
		4. Nauka i utrwalanie hymnu Liceum.		Wychowawcy klas
		5. Udział wszystkich uczniów w obchodach:	XI 2024	Wg przydziału obowiązków
		➤ rocznicy odzyskania niepodległości		Wg przydziału obowiązków
		➤ Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	V 2025	
		6. Uwzględnianie treści obywatelskich i patriotycznych w pracy wychowawców klas.	Cały rok	Wychowawcy klas
		7. Wyjazdy zainteresowanych uczniów na drzwi otwarte uczelni wyższych/prezentacje uczelni wyższych	II semestr	pedagog szkolny, M. Szyszka
		8. Działania propagujące czytelnictwo.	Cały rok	Nauczyciel bibliotekarz
	Kształtowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyku	9. Realizacja programów promujących zdrowie, profilaktyka chorób zakaźnych.	Cały rok	Wychowawcy, pedagog, psycholog
		10. Udział uczniów i całych klas w rywalizacji sportowej o	Cały rok	Nauczyciele wf

	<p>dbania o własne zdrowie, przeciwdziałanie uzależnieniom oraz patologiom</p> <p>Udzielanie wsparcia uczniom dotkniętym problemami, organizowanie fachowej pomocy specjalistycznej</p>	<p>charakterze szkolnym, międzyszkolnym i powiatowym.</p> <p>11. Wycieczki i wyjazdy szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ wycieczki turystyczno-krajoznawcze, ➤ pielgrzymka maturzystów, ➤ obóz naukowo-narciarski <p>12. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, uwrażliwianie na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z Internetu.</p> <p>13. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych i opiekuńczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ➤ Poradnie Specjalistyczne ➤ Ośrodek Interwencji Kryzysowej ➤ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ➤ Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna ➤ Sąd Rejonowy i Prokuratura ➤ Policja ➤ Urząd Pracy ➤ Urząd Miasta 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, wyznaczone osoby</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
--	---	---	---	---

	<p>Konsekwentne czuwanie nad uczęszczaniem uczniów na zajęcia szkolne</p>	<p>14. Rozpoznawanie przyczyn nieobecności uczniów w szkole.</p> <p>15. Doskonalenie działań mobilizujących uczniów do dobrej frekwencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności ➤ konsekwentne przestrzeganie zasad OW, ➤ stosowanie sprawdzianu frekwencyjnego ! ➤ stały, w miarę możliwy kontakt z rodzicami, ➤ powrót do miesięcznego podsumowywania frekwencji przez wychowawców klas ➤ wykorzystanie „obowiązku szkolnego” jako narzędzia mobilizowania uczniów do poprawy frekwencji. 	<p>Cały rok</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy wychowawcy</p>
	<p>Systematyczne rozpoznawanie potrzeb materialnych i psychicznych uczniów oraz podejmowanie działań zmierzających do ich zaspokajania</p>	<p>16. Rozpoznawanie na terenie szkoły młodzieży potrzebującej wsparcia materialnego i pomoc w jego organizacji.</p> <p>17. Systematyczne przekazywanie uczniom informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy stypendialnej, aktualizacja informacji na stronie internetowej Liceum i w gablotach.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
	<p>Kształtowanie wśród społeczności szkolnej kultury zachowania i stroju</p>	<p>18. Motywowanie do godnego zachowania i noszenia stosownego stroju w szkole.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, dyrekcja Liceum, wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Otoczenie opieką uczniów klas pierwszych</p>	<p>19. Realizacja warsztatów integracyjnych w klasach pierwszych.</p>	<p>IX 2024</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog</p>

	szczególnie w początkowym okresie pobytu w szkole	20. Zaopatrzenie uczniów klas pierwszych w „Przewodniki po szkole”.	1 IX 2024	Pedagog, wychowawcy klas pierwszych
Tworzenie dobrego klimatu szkoły	Tworzenie atmosfery sprzyjającej nauce i wychowaniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie stosunków interpersonalnych w Liceum na zasadach poszanowania godności i praw wszystkich podmiotów szkoły. 2. Przypominanie i egzekwowanie od uczniów zasad dobrego zachowania wobec siebie oraz wszystkich pracowników szkoły. 3. Dawanie dobrego przykładu własną postawą wobec uczniów i innych osób. 4. Dzień z wychowawcą. 	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Aktywny udział wszystkich podmiotów szkoły w uroczystościach i imprezach szkolnych sprzyjających integracji społeczności Kasprowickowskiej	<ol style="list-style-type: none"> 5. Udział w: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozpoczęciu i zakończeniu roku szkolnego ➤ Otrzęsinach klas pierwszych ➤ Dniu Patrona Szkoły ➤ Kasprowick gra z Orkiestrą ➤ Studniówce ➤ Dniu Piosenki Wiosennej ➤ Jasełkach ➤ Pożegnaniu Maturzystów 2023 ➤ Akcja „Żonkile” ➤ Święto Nauki ➤ Dzień Języków Obcych ➤ Dzień Ziemi (kształtowanie świadomości ekologicznej) ➤ Dzień Świadomości Zdrowotnej 	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
	Integracja członków	6. Udział w imprezach integracyjnych:	Ostatnia środa roku szkolnego	Wychowawcy klas
			Zgodnie z kalendarzem organizacyjnym	Wszyscy nauczyciele
			Cały rok	R. Kaśków P. Chlastawa J. Żach-Christ M. Żabrowski J. Kumor
			Cały rok	Wszyscy pracownicy

	grona pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spotkania przedsięwzięte ➤ Spotkania okolicznościowe ➤ Wspólne wyjazdy integracyjne 		szkoły
	Kontynuowanie dobrej współpracy z Radą Rodziców i wszystkimi rodzicami uczniów ILO	7. Aktywny udział nauczycieli w życiu szkoły.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		8. Współpraca w zakresie organizowania pomocy materialnej dla szkoły.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektor
		9. Systematyczne konsultacje dla rodziców.		
	Wspieranie i rozwijanie działalności wolontariackiej uczniów, kształtowanie wrażliwości społecznej uczniów	10. Koncert WOSP.	Styczeń 2025	J. Moczulski, opiekun SU, wychowawcy klas,
		11. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	Cały rok	P. Malicki
		12. Współpraca ze Schroniskiem dla zwierząt w Świdnicy.	Cały rok	SU, P. Malicki
		13. Idea i propagowanie działalności wolontariackiej.	Cały rok	SU, P. Malicki, wychowawcy klas
Promocja szkoły w środowisku	Promowanie Liceum w środowisku lokalnym	1. Kontynuacja współpracy z lokalnymi mediami.	Cały rok	J. Moczulski
		2. Aktywny udział uczniów i nauczycieli Liceum w życiu kulturalnym i społecznym miasta, powiatu i regionu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
		3. Prowadzenie strony internetowej Liceum i Facebooka.	Cały rok	J. Moczulski
		4. Akcja rekrutacyjna skierowana do uczniów klas ósmych.	I 2025	Zespół ds.Promocji ,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Opracowanie nowego folderu reklamowego Liceum ➤ Udział w prezentacjach szkół podstawowych ➤ X Powiatowy Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy dla Ósmoklasistów. 	 IV 2025 IV 2025	Wyznaczeni nauczyciele Majewska, M. Ibek, J. Szumska, M. Żabrowski, A. Żydek
		5. Wymiana uczniowska w Morawie	XI 2024	Wyznaczeni nauczyciele
		6. Prowadzenie Księgi osiągnięć uczniów.	Cały rok	Dyrektor
		7. Prowadzenie tematycznych gazetek ściennych.	Cały rok	Samorząd Uczniowski
		8. Anonse prasowe.	Cały rok	J. Moczulski.

Plan Pracy Szkoły na rok szkolny 2024/2025 został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2024 r. Załącznikiem do Planu Pracy Szkoły jest Kalendarz Organizacyjny I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Świdnicy na rok szkolny 2024/2025.